

WEIDEMANNNSVEIEN BARNEHAGE



NULLTOLERANSE
mot
RASISME, HOMOFØBI
OG DISKRIMINERING
på grunn av
ETNISITET, HUDFARGE,
KULTUR, SPRÅK,
FUNKSJONSVARIASJON,
KJØNN OG RELIGION

ÅRSHJULET



Velkommen til Weidemannsveien Barnehage!

Der inkludering, mangfold blir sett som en ressurs og gode relasjoner skal bygges.

Vi gleder oss til å bli kjent med barna og dere som foresatte.

Vi er opptatt av at alle barna skal ha de samme mulighetene. Dette står også i rammeplanen for barnehagen.

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling, uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Vi jobber for at alle barn skal bli sett og få være den de er, og vi jobber for å fremme likeverd og likestilling i vår barnehage».

I løpet av et barnehageår, fra august til juli, skal vi igjennom flere korte, faste temaperioder.

På neste side vil dere finne oversikt over når på året disse aktivitetene gjennomføres, og en kort beskrivelse av dem.

Deretter vil dere få en kort beskrivelse av hensikten med de ulike temaområdene.

Årshjul med faste aktiviteter:

Aktivitet – når skjer det?	Beskrivelse
Meg selv og min familie – vennskap AUGUST OG SEPTEMBER	Oppstart tema med vekt på det som ligger barnet nærmest, familien
Brannvernuke - SEPTEMBER	Barna får kjennskap til brannbamsen Bjørnis, brannvern og delta på brannøvelse.
FORUT – aksjon (bistandsorganisasjon) hvert 2. år	Dette er et pedagogisk program der vi blir kjent med barn fra andre land.
FN – dagen – OKTOBER	24.oktober - Barnekonvensjonen
Grønt flagg – NOVEMBER	Hele året med hovedtema på våren.
Juletradisjon – DESEMBER	Hvorfor feirer vi jul og hvordan forbereder vi oss?
Lucia og lysfrokost, for barn og foreldre - DESEMBER	Vi samles til felles julefrokost. Storbarn går i Luciaprosesjonen. Ungene fremfører julesanger.
Nissefest, for barn - DESEMBER	Vi kler oss i nisseklær, pynter juletre og danser som bare nisser kan. Vi spiser nissegrøt til lunsj. Kanskje kommer den ordentlige nissen på besøk?
Samisk uke - FEBRUAR	Vi skal gjøre barna kjent med sørsamisk og nordsamisk kultur og levesett. Og knytte det samiske til merkedager, hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner. Dette foregår en uke i februar i tilknytning til samefolkets dag 6. februar.
Karneval – betyr farvel til kjøttet. I gammel norsk tradisjon levde folk asketisk frem til påskelammet ble servert - FEBRUAR	Vi dekorerer oss med utgangspunkt i det temaet vi jobber med.
Kven folkets dag – MARS	Få noe kjennskap til en av våre 5 minoriteter
Påsketradisjon -	Hvordan feirer vi påske? Vi fokuserer på nytt liv og våren som står for døren.
Påskelunsj for barna –	Vi markerer at vi går inn i en høytid med påskeferie.
Overgang fra småbarn til storbarnsavdeling - APRIL	Småbarn får delta på turer sammen med storbarn. De blir fulgt av en voksen fra sin avdeling.
Markering av andre relevante høytider -	Dersom det i barnehagen er familier, eller ansatte fra andre kulturer eller minoriteter, skal deres høytider synliggjøres og feires.
17.maifeiring for barna - MAI	Vi markerer dagen med tog i barnehagen og spiser 17.maikake.
Førskoleklubb – HELE ÅRET	Alle førskolebarna har et eget opplegg gjennom hele året. Egen plan utarbeides for dette.
Førskoleklubbens avslutningsaktivitet - JUNI	Det legges opp til en aktivitet der alle kan delta, oppleve spenning og mestring.
Sommerfest, for barn og foreldre- JUNI	Vi samles til felles piknikfest. Ungene opptrer med sang og det blir avslutningsseremoni for førskoleklubben.

Familie og vennskap: oppstarttema:



Familiehusene

Mål for perioden:

- Å la barnegruppa bli kjent med hverandre og hverandres familier:

Vennereglene er laget sammen med barna:



Regel nr.1 – vi skal være snille med hverandre

Regel nr.2 – alle skal få være med

Regel nr.3 – vi skal høre på hverandre

Mål for periodens vennskaptema:

- Oppmuntre barna til inkludering og vennskap.
- Vi ønsker at barna skal lære seg å gi andre plass i leken, og at det er fint å høre hva andre tenker.
- Personalet skal håndtere barnas konflikter med konstruktive forslag og hjelpe barna og forstå hverandre. Personalet skal opptre som ansvarlige rollemodeller.

Ivaretagelsen av barns psykososiale miljø er nedfelt i Barnehageloven § 41, og vi har utarbeidet en egen handlingsplan for å forebygge og kunne gi et godt psykososialt miljø. Den ligger på hjemmesiden.

www.wvbarnehage.no

REGNBUEUKE - Stolt over å være den man er!



Mål for perioden:

- **Fremme aksept og forståelse:** hjelpe barna med å utvikle god holdning til ulike familieformer og kjønn. Finne likheter heller enn forskjeller. Samt oppmuntre til inkludering og vennskap.
- **Bygge et inkluderende miljø:** gi en grunnleggende forståelse hos barna om at mennesker kan være forskjellige, og at dette er noe som skal respekteres og feires.
- **Styrke empati:** styrke barnas evne til å sette seg inn i andres perspektiver og følelser. Noe som er viktig for å skape en inkluderende kultur.

BRANNVERNUKE:



Mål for perioden:

- **Å gi barna grunnleggende brannvernopplæring** samt gi de opplevelsen av en ekte brannøvelse.

FN – DAGEN – 24.oktober



Mål:

- **Å gi barna grunnleggende kjennskap til barnekonvensjonen**

SAMENE, VÅRT URFOLK - SAMEFOLKETS DAG: 6. Februar



Mål for periode:

- Å gi barna grunnleggende kjennskap til urfolket vårt. At det finnes sørsamer, nordsamer, lulesamer og pitesamer. Trondheim tilhører det sørsamiske området.

KVENFOLKETS DAG : 16. Mars



Mål:

- Å gi barna kjennskap til hvem kvenene/norskfinner er. Kvenene er et av våre minoritetsfolk. De andre minoritetene er jødene, skogfinnene, romer og romanifolk/tatere.

MARKERING AV HØYTIDER:



JUL:

PÅSKE:

ANDRE HØYTIDER OG TRADISJONER:

Mål:

- Barna skal få grunnleggende kjennskap til hvorfor vi feirer høytider, både de tradisjonelle og de som kommer til.

GRØNN BARNEHAGE – FNs Bærekrafts mål



Mål:

- Å redusere matsvinn
- Å redusere energibruk
- Å redusere forbruk generelt

GRØNT FLAGG: Kjøkkenhage og kompostering

Vi skal være en miljøbarnehage. Og kompostering av egen jord til kjøkkenhagen er et av vårt årlige bidrag.

Mål:

- Å gi barna kjennskap til matens kretsløp gjennom dyrking, konsumering og kompostering.

Delmål:

- Få komposten i gang igjen etter ferier og gi barna mulighet til å delta på alle prosessene rundt kompostering
- Dyrke grønnsaker og frukt vi kan spise (gulrot, potet, sukkererter, epler, plommer, bær mm.)

