



**Grønt Flagg er en miljøsertifiseringsordning for barnehager, grunnskoler, videregående og folkehøgskoler.**

**Flagget:**

Vi mottok flagget høsten 2012 på grunn av vårt pedagogiske arbeid med søppelsortering. Ved resertifiseringen viste vi til kompostering og bruk av egen jord i egen hage. Som andre forbrukere i samfunnet må vi kildesortere søppelet vårt. Dette har vi gjort i alle år barnehagen har eksistert. Vi har også kompostert matavfallet og således fått egen jord til egen hage. Vi ønsker utover dette å lære ungene å ta vare på det som skaffes av leker og annet materiell. Gjenbruk kan være med på å fremme dette. Derfor tar vi vare på leker og utstyr til felles beste og kaster ikke det som kan la seg reparere eller brukes - bare det vi må.

**Andre områder vi har lagt til grunn for resertifisering:**

Drømme skogen: er et sideprosjekt som vil kunne innlemmes i sammenheng med det grønne flagget og som byr på mange muligheter for resertifisering. Sammen med kommunen ryddet vi en liten skogteig nedenfor barnehagen. Skogen fungerer som et turmål for de minste men også som boltreplass for de eldste.

Sunn mat – matglede: vårt fokus på kosthold vil også kunne trekkes inn. Hva kan vi lage av det vi dyrker? Hvorfor er det lurt å spise grønnsaker?

Energi: hva er energi – hvordan bruker vi energien – hvordan kan vi spare energi?

Bikube i egen hage: dette prosjektet bidro til at vi fikk en innføring i bienes liv. Det var et samarbeidsprosjekt med Bieffekten. Høsting og produksjon av honning fra egen kube var stor stas og honning festen det første året bidro til at også foreldre fikk et større innblikk i prosjektet.

Livsglede for eldre: vi har jevnlig kontakt med et sykehjem i nærheten og gjennom denne kontakten får ungene innsikt i de eldre sin hverdag og samles om aktiviteter alt fra forming til matlaging og sang.

***Bærekraftig utvikling: Definisjon bærekraftig utvikling: Utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov.***

Hva innebærer det å være grønn barnehage? Hvordan vet vi at det arbeidet vi gjør bærer frukter og bringes videre til neste generasjon?

**Rammeplanen:** Som barnehage må en reflektere over sitt bidrag til miljøarbeidet og se hva rammeplanen sier om bærekraftig utvikling.

Miljø og bærekraft inkluderes i økende grad i barnehagens rammeplan. Grønt Flagg bidrar til at disse og andre mål løftes opp og styrkes med et vedvarende og tverrfaglig fokus. Gjennom Grønt Flagg blir miljøarbeidet en integrert del av arbeidet med rammeplanens syv fagområder. Slik blir miljøopplæringen en naturlig del av barnehagens hverdag og virke, heller enn å komme «i tillegg til» barnehagens øvrige arbeid og planer.

Miljøarbeidet passer dermed ikke bare inn under «natur, miljø og teknologi», men kan jobbes med på tvers av rammeplanens områder. Under har vi satt eksempler på hvordan de ulike fagområdene kan jobbes med gjennom barnehagens Grønt Flagg satsning.

- **Kommunikasjon, språk og tekst** - Det er mange ord og begreper som skal læres i forbindelse med miljøprosjektene, og nye erfaringer skaper rom for samtale og undring sammen med barna
- **Kropp, bevegelse, mat og helse** – Ved å jobbe med Grønt Flagg-temaet *fysisk aktivitet og sunt kosthold* involveres barna i helsefremmende aktiviteter. Barna får også erfare sammenhengen mellom en god livsstil og bærekraftig utvikling gjennom å arbeide med andre Grønt Flagg temaer
- **Kunst, kultur og kreativitet** - La barna uttrykke følelser om natur og miljø gjennom kunst, kultur og kreative prosjekter. Bruk for eksempel gjenbruk- og naturmaterialer i formingsaktiviteter fremfor å kjøpe noe nytt
- **Natur, miljø og teknologi** - Lær om naturen og hvordan å ta vare på den ved å være mye utendørs og observere naturen i nærmiljøet, plukke søppel, legge til rette for fugler og insekter eller lage en kjøkkenhage
- **Antall, rom og form** – Skap omgivelser som fremmer bærekraft, miljøopplæring og god utvikling
- **Etikk, religion og filosofi** – Et miljøprosjekt er en god arena for refleksjon, undring og gode samtaler med barna
- **Nærmiljø og samfunn** - Utforsk naturen og miljøstatus i nærmiljøet, og involver foresatte, andre barnehager, kommunen eller lokale aktører i barnehagens miljøsatsing